

Spring, 2026

## NUR328N Nursing Informatics (간호정보학)

---

Instructor (강사명)	Prof. Young Joo Lee (이영주 교수)
Email (연락처)	yjlee@wmu.edu
Class Hour (수업시간)	1/13-5/5
Classroom (강의실)	Online
Synchronous Meeting (실시간 줌수업)	Tue (213-388-6000) 2PM-5:30PM

---

### WMU Mission & Program Learning Outcomes WMU 사명과 프로그램 학습결과

WMU Mission	WMU empowers people through transformational biblical education to serve the church and impact the world for Christ.
사명	월드미션대학교는 성경적 교육을 통해 변화 받아 교회를 섬기고 그리스도를 위하여 세상에 영향을 미치게 하는 그리스도의 사람을 양성한다.
RN to BSN PLO	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Integrate nursing education to professional nursing practice;</li><li>2. Demonstrate evidence-based practice with critical thinking;</li><li>3. Demonstrate professional communication with spiritual competence;</li><li>4. Demonstrate Leadership skills for health promotion during the life cycle; and</li></ol> <p>Apply systems, finances, and policies to professional nursing care.</p>
간호학 학습결과	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 간호 교육과 전문적 간호 실무를 통합할 수 있다.</li><li>2. 비판적 사고를 통해 근거에 기반한 간호를 실천할 수 있다.</li><li>3. 영적인 능력을 갖추어 전문적인 의사소통을 실천할 수 있다.</li><li>4. 생애주기 동안 환자들의 건강 증진을 위한 리더십 기술 적용할 수 있다.</li></ol> <p>전문적인 간호 업무에 제도와 재정 및 정책 적용할 수 있다.</p>

### Course Description 과목소개

This course will provide nurses with an overview of healthcare informatics. The role of the nurse, in a world of modern technology, will be explored. We will apply these concepts and frameworks to each student's own nursing practice. This provides the foundational knowledge for how to access, manage, retrieve, and present clinical data in the healthcare delivery system by using technology and informatics. Students will illustrate various types of health information systems and promote administrative competency in their clinical settings.

본 과목에서는 간호사에게 간호 정보학에 대한 전반적인 개요를 제공한다. 이는 정보화시대 간호사의 역할을 알아보고, 이러한 정보학의 개념과 틀을 간호 현장에 적용해 본다. 첨단기술과 정보학을 활용하여 건강간호 전달체계에서의 임상적 데이터를 조작, 관리, 저장하기 위한 기초지식을 습득한다. 또한 학생들은 다양한 건강정보시스템 유형을 파악하여, 그들의 간호 현장에서의 행정적 능력을 향상시킬 수 있다.

## Course Learning Outcomes (CLO) 과목 학습결과

Essential (ESS AACN Standards)	Course Learning Outcomes (CLOs)	PLOs	Assignments
ESS #4: Information Management and Application of Patient Care Technology	CLO 1: Identify basic computer competencies and proficiency in the identification, access, evaluation, and use of information for nursing practice. Demonstrate an understanding of the principles that form the basis for the organizational and professional health information systems(HIS) used by healthcare professionals.	#1	Class Participation
ESS #4: Information Management and Application of Patient Care Technology	CLO 2: Demonstrate evidence-based practice on various issues that students face in their own practical settings through literature review or research databases such as CINAHL.	#2	Interactive Modules, Movie Discussion
ESS #4: Information Management and Application of Patient Care Technology	CLO 3: Illustrate knowledge of various types of health information systems (HIS) to analyze clinical and administrative uses in nursing practice and predict its influences in the nursing systems, policies, and finances in the future using critical thinking.	#5	Special Topic Presentation + Paper

## Required Reading 필수교재

1. Sewell, J. P. (2019). Informatics and nursing: Opportunities and challenges (6th ed.). Wolters Kluwer.
2. 박현애 (2017). *최신 간호정보학*, 현문사

## Recommended Reading 추천교재

1. 김지현(2016). 간호정보학, 백석대학교 KOCW <http://commons.bu.ac.kr/em/576a1619696ea>

## E-Resources & Report Template 온라인 자료 및 리포트 템플릿 (APA 스타일)

<WMU도서관 홈페이지 / WMU Library Homepage>  
<http://library.wmu.edu/>

<WMU도서관 정보 활용 가이드 / WMU Library Resources Guide>  
<http://elibrary.wmu.edu/>

<APA스타일 가이드 및 리포트 템플릿 / APA Style Guide and Report Template>  
[https://elibrary.wmu.edu/보고서-템플릿-가이드\\_f/](https://elibrary.wmu.edu/보고서-템플릿-가이드_f/)

<데이터베이스 이용 매뉴얼 / Database Usage Guide>  
<https://elibrary.wmu.edu/elementor-5961/>

**CINAHL Database:** <http://search.ebscohost.com>

User ID: ns187891shatto / Password: 간호학과에 문의 (Ask the Nursing Department)

**새 인터페이스 안내 동영상 / New Interface Guide Video:**

<https://www.youtube.com/watch?v=4WRCuYJQZ8c&list=PLlqgYj2sU6yojKR3IfChWqDgJoKmYzy07&pp=0gcJCV8EOCosWNin>

**<인터넷 자료 사용법 / Online Resources Guide>**

[https://elibrary.wmu.edu/인터넷자료활용\\_f/](https://elibrary.wmu.edu/인터넷자료활용_f/)

**<APA Style Guide: 2025 WMU도서관 특강  
/ WMU Library "APA Style Guide" 2025 Lecture>**

<https://youtu.be/H75KqMsHK0I>

**<CINAHL with Full Text 의 새 인터페이스 설명: 2025 WMU도서관 특강**

**/ WMU Library "New Interface for CINAHL with Full Text" 2025 Lecture>**

<https://youtu.be/LvrAckfWS4s>

**<AI Utilization Guide: 2025 WMU도서관 특강**

**/ WMU Library "AI Utilization Guide" Lecture, 2025>**

<https://youtu.be/YZ4ECr3b-Ow>

## Structured Hour 수업의 구성

---

Online Lecture	24 hours
Online Module	35 hours
Asynchronous Discussion	10 hours
Synchronous Discussion	10 hours
Special Topic Presentation	24 hours
Special Topic Paper	32 hours
Total	135 hours

## Grading 성적 평가

Grade	GPA	Numeric Description	Grade	GPA	Numeric Description
A	4.0	93+	A-	3.7	90-92
B+	3.3	88-89	B	3.0	83-87
B-	2.7	80-82	C+	2.3	78-79
C	2.0	73-77	C-	1.7	70-72
D+	1.3	68-69	D	1.0	63-67
D-	0.7	60-62	F	0.0	0-59

<"I", "F" 학점 규정>

a. "I" 학점: 위급한 상황으로 학업을 정상적으로 마칠 수 없을 경우, 부총장으로부터 "I" 학점 허락을 받고 한 학기 안에 모든 것을 완료하여야 하고, 한 학기 이후에는 "I" 가 "F"로 자동 변경됩니다.

b. "F" 학점: 변경할 수 없으며 재수강을 할 경우, "B+" 이상을 넘을 수 없습니다.

## Course Schedule 강의 일정

Week	Calendar	Topic(s)	Assignment	Lecture
Wk 1	1/20	What is Informatics?  Information Technology	Chapter 1: <ul style="list-style-type: none"><li>- Characteristics of Nursing Informatics</li><li>- TIGER Initiative</li><li>- History of Nursing Informatics</li></ul> Chapter 2: <ul style="list-style-type: none"><li>- Nursing Informatics Theories</li></ul> Chapter 4: <ul style="list-style-type: none"><li>- Online Sources for Health Care Information</li><li>- Impact of Computerization</li></ul>	
Wk 2	1/27	Mobile Healthcare Technology  Telehealth	Chapter 5: <ul style="list-style-type: none"><li>- Information Technology and Health Disparities</li><li>- Health Care Services Through Mobile Technology</li></ul>	<b>&lt;Lecture&gt; 3-5:30pm</b> <b>Orientation + Lecture 1</b>  <b>Reference video:</b> <a href="https://commons.bu.ac.kr/em/576a1619696ea">https://commons.bu.ac.kr/em/576a1619696ea</a>
Wk 3	2/3		<b>Watch Movie <i>The Island</i></b>	
Wk 4	2/10		<b><i>The Island</i> In-class Discussion Due</b>	<b>&lt;Lecture&gt; 3-5:30pm</b> <b>Movie Discussion</b>
Wk 5	2/17	Telehealth Technology  Using Data to Improve Patient Outcomes	Chapter 6: <ul style="list-style-type: none"><li>- Advantages and Disadvantages of Electronic Health Records</li><li>- Implementation and Practice of Telehealth</li><li>- Future of Telehealth in Health Care</li></ul>	

			Chapter 7: - Data Integrity, Management and Accuracy	
Wk 6	2/24		<b>Special Lecture on AI &amp; Nursing Informatics</b>	<b>&lt;Special Lecture&gt; Lecture Time TBA</b>
Wk 7	3/3	The Role of the Informatics Nurse  Using Informatics to Improve Patient Outcomes	Chapter 12: - Federal Policy Initiatives That Regulate Health Information Technology  Chapter 13: - Advantages and Disadvantages of Electronic Health Records - Financial Incentives for Implementing EHR Technology  Chapter 15: - Health Insurance Portability and Accountability Act (HIPAA)	
Wk 8	3/10		<b>In-class Discussion: HIPAA &amp; Journal Review</b>	<b>&lt;Lecture&gt; 3-5:30pm</b>
Wk 9	3/17		Prepare Presentation	
Wk 10	3/24		<b>Special Topics Presentation Due</b>	<b>&lt;Lecture&gt; 3-5:30pm Presentations Pt 1</b>
Wk 11	3/31		Chapter 16: - Evidence-Based Quality Improvement with Nursing Informatics	
Wk 12	4/7		<b>Special Topics Presentation Due</b>	<b>&lt;Lecture&gt; 3-5:30pm Presentations Pt 2</b>
Wk 13	4/14		<b>Spring Break</b>	
Wk 14	4/21		In-class Q&A for Paper	<b>&lt;Lecture&gt; 3-5:30pm</b>
Wk 15	4/28		Prepare Paper	
Wk 16	5/5	Final Evaluation	<b>Special Topics Paper Due</b>	<b>&lt;Lecture&gt; 3-5:30pm Final Evaluation</b>

## Academic Integrity Commitment 학문의 정직성

기독교학교의 학생으로서 우리 모두는 기독교인이 지녀 할 성품을 학업에 반영할 것을 재확인한다. 모든 학업 활동에 있어서 정직하게 임할 것을 서약하며, 아울러 성적, 학위 또는 출판물보다 지적인 참여와 개인의 신실함에 보다 높은 가치를 부여하는 공동체를 추구한다.

정직의 윤리와 질적인 교육은 WMU의 각 학생의 책임이다. 학업과 관련된 부정행위나 표절행위는 학생이 퇴학을 당하거나, 정학을 당하거나, 어떤 처벌을 받는 위반 행위이다. 부정행위는 학생의 질을 떨어뜨릴 뿐만 아니라 정직하게 공부하고 일하는 사람들의 사기를 떨어뜨리는 심각한 위반 행위이다.

학생들은 학교 카탈로그에 명시된 대로, 학문적 정직성에 대한 약속을 숙지하기 바란다. 학문적 정직성에 위배되는 것으로 다음과 같은 사항이 해당됨을 공식적으로 표명한다.

A. Cheating: 의도적으로 허가되지 않은 자료, 정보, 참고서를 쓰거나 쓰려고 한 경우

1) 시험을 임하는 학생들은 외부의 도움(책, 노트, 계산기, 남들과의 대화)은 교수가 특별히 허락하지 않는 한 금지되어 있다.

2) 학생은 교수로부터 미리 허락받지 않고 남을 위해 공부자료를 준비하거나 연구를 해주는 것이 허락되지 않는다.

3) 한 과목에서 쓰여진 공부, 과제물의 많은 양을 다른 과목에 허가 없이 사용할 수 없다.

B. 위조(Fabrication): 의도적으로 거짓이나 정보의 허위조작.

C. 부정행위를 돋는 것(Facilitation academic dishonesty): 의도적으로나 알면서 남들이 부정행위를 하는 것을 돋거나 시도할 경우.

D. 표절행위(Plagiarism): 의도적으로 남의 일, 생각, 작업을 표절하여 자신의 것처럼 도용하는 경우.

이와 같은 위반 행위는 과제 혹은 과정이 F 학점으로 처리되는 결과를 낳게 될 것이며, 학문적 정직성 위원회에 보고되어, 학업 정직성 위원회는 규정에 따라 제재 조치를 시행할 것이다. 반복되는 위반행위가 증명될 시에는 공식적인 훈계 절차 과정을 밟게 될 것이다.

At the beginning of this course we, as faculty and students, reaffirm our commitment to be beyond reproach in our academic work as a reflection of Christian character. We commit to honesty in all aspects of our work. We seek to establish a community which values serious intellectual engagement and personal faithfulness more highly than grades, degrees, or publications.

Students are expected to review and understand the commitments to academic integrity as printed in the catalogue. The following violations of these commitments will be firmly addressed formally:

- Submitting the same work in whole or in part in more than one course without the permission of the professor(s);
- Submitting as one's own work paper(s) obtained from another source;
- Plagiarism, i.e., large and/or multiple unattributed quotations or paraphrases of ideas from published or unpublished sources;
- Unpermitted collaboration in preparing assignments;
- Cheating on exams by any means;
- Aiding another student on papers and tests in violation of these commitments.

Any of these violations will result in a failing grade on the assignment and possibly in the course, and will be reported to the Academic Integrity Group which may impose further sanctions in accordance with the Academic Integrity Policy. Evidence of repeated violations will result in a formal disciplinary process.

## AI (Artificial Intelligence) 사용 규정

### Check for prior approval and guidelines

First, confirm whether the use of advanced automated tools (artificial intelligence or machine learning tools such as GhatGPT) is permitted for your assignment or research. Some assignments will allow or even require the use of AI. Depending on the course, assignment, and professor, there may be restrictions on the use of AI itself; therefore, it is essential to clarify whether its use is permitted before utilizing AI. If you are told not to use it in class, follow that rule. Second, if students are allowed to use AI on assignments in this course, that use should be properly documented and credited. For example, text generated using AI should include a citation. When using Chicago's notes style, please write footnotes (refer to [this page](#)). When using APA Style, please refer to [this page](#).

### 사전 허용 및 가이드라인 확인

과제나 연구에 고급 자동화 도구(ChatGPT 같은 인공지능 또는 머신러닝 도구, 이후 AI로 총칭) 사용이 허용되는지 먼저 확인하도록 합니다. 일부 과제는 AI 사용을 허용하거나 꼭 사용해야 한다고 명시할 수 있습니다. 또 어떤 강의, 과제, 교수의 경우, AI 사용 자체를 금지할 수도 있습니다. 따라서, AI를 사용하기 전에 사용이 허용되는지 명확히 확인하는 것이 중요합니다. 수업에서 사용하지 말라고 지시받은 경우, 해당 규칙을 준수해야 합니다. 그리고, 과제 수행 시 AI를 사용할 수 있는 경우, 해당 사용을 과제 내에 밝혀주고 정확히 인용해야 합니다. 각주를 사용하는 시카고 스타일로 인용할 때는 [월드미션대학교 생성형 AI 활용 가이드](#)의 제5장을 참고하십시오.

APA Style로 인용할 때는 [APA Style blog](#)를 참고하십시오.

## Usability, Disability and Design: 사용성, 장애, 그리고 디자인

I am committed to creating a course that is inclusive in its design. If you encounter barrier, please let me know immediately so that we can determine if there is a design adjustment that can be made or if an accommodation might be needed to overcome the limitations of the design. I am always happy to consider creative solutions as long as they do not compromise the intent of the assessment or learning activity. You are also welcome to contact the [disability resource office](#) (Paul Lim 213-388-1000) to begin this conversation or to establish accommodations for this or other courses. I welcome feedback that will assist me in improving the usability and experience of all students.

이 수업을 계획하면서 가능하면 모든 사람들을 포함하는 강의가 되도록 최선을 다하였습니다. 만일 학우님이 수업에서 어떤 장애물을 만난다면, 교수에게 즉각적으로 연락하여 주시기 바랍니다. 그러면 강의 계획을 수정하는 것이 가능한지 아니면 기존의 강의 계획이 가지고 있는 어떤 한계점들을 극복하기 위하여 어떤 일을 할 수 있는지 결정할 수 있게 됩니다. 강의의 평가와 배움의 활동의 의도를 타협하지 않는 한계에서 기쁜 마음으로 창의적인 해결책을 찾아볼 것입니다. 그리고 당신께서는 학교의 장애 도움 부서 (임종호 사무처장 213-388-1000)에 연락을 취하여 대화를 시작하고 이 과목 혹은 다른 과목을 위한 어떤 조처들을 해 나갈 수 있습니다. 모든 학생들의 수업에 사용성과 경험들을 개선하기 위하여 도움이 되는 피드백들을 환영합니다.

## Online Course Policy 온라인 수업 규정

**Computer Requirement:** Students need to have an up-to-date browser, operating system, and some additional software on the computer to take this class. Check the Moodle for Student Service for technical support. If students need technical assistance at any time during the course, you can visit the Student Services in Moodle or email IT technician, [bomarch@wmu.edu](mailto:bomarch@wmu.edu).

**컴퓨터 조건:** 학생들은 수업을 듣기 위해 최신 업데이트된 브라우저가 컴퓨터에서 지원되어야 하며 작동 시스템과 수업에 필요한 부가적인 소프트웨어가 구비되어 있어야 한다. 기술지원을 위해서는 무들 내에 있는 학생 서비스를 참고하면 된다. 만약 학생들이 수업을 듣는 중에 언제든지 기술적인 지원이 필요하면, 무들 내에 있는 학생 서비스에 들어가거나 IT 부서에 연락한다.

[bomarch@wmu.edu](mailto:bomarch@wmu.edu)

**Moodle Message:** In every course MOODLE MESSAGE will be used. Students can check the message in the Moodle system. Please check students' own messages regularly.

**무들 메시지:** 무들 내에서는 메시지 기능을 활용한다. 학생들은 무들 안에서 메시지를 확인할 수 있으며 자신의 메시지함을 정기적으로 점검하도록 한다.

**Q&A:** In online courses, it is normal to have many questions about things related to the course, such as clarification about assignments, course materials, or assessments. Please post these in the Q&A forum in Moodle.

**질의응답:** 온라인 수업은 과제, 자료, 평가 등 수업에 대한 많은 질문이 있을 수 있다. 과목마다 질의응답방 (Q&A방)이 준비되어 있으므로 자신의 질문사항을 그 곳에 올린다.

**Participation Policy:** Participation is essential in an online class. In all course, students are required to participate as if they were in a face-to-face course. Students will have to complete the discussion assignments, lesson assignments, and quizzes on a timely basis. Consistent failure to participate in the class will result in being dropped from the course.

**참여 규정:** 참여는 온라인 클래스에서 필수요소이다. 모든 과목에서 학생들은 교실수업과 똑같이 학습에 참여해야 한다. 학생들은 토론, 과제, 퀴즈 등에 대해 정해진 시간에 참여해야 한다. 계속되는 불참으로 인해 해당 과목에 대해 낙제할 수 있다.

**Assignments Completion Policy:** All assignments for the course will be submitted electronically through Moodle unless otherwise instructed. Assignments must be submitted by the given deadline or special permission must be requested from the instructor before the due date. Extensions will not be given beyond the next assignment except under extreme circumstances. All discussion assignments must be completed by the assignment due date and time.

**과제 제출 규정:** 모든 과제는 별다른 안내가 없으면 무들 내에서 모두 제출되어야 한다. 과제는 정해진 시간 내에 반드시 제출해야 하며 특별한 경우 교수에게 미리 제출에 관한 안내를 받는다. 기간 연장은 특별한 경우를 제외하고 허락되지 않는다. 토론은 정해진 시간 내에 반드시 이루어져야 한다.

**Regulations for Learning-oriented Group Chat:** The official school group chat is a space for learning and collaboration, operated in KakaoTalk Team Chat as a principle. The operator, who may be a professor, program director, or department representative, shall announce the rules and maintain order. Defamation, abusive language, hate speech, political or religious debates, advertisements, or unnecessary complaints are prohibited. Complaints and suggestions must be submitted through official channels such as professors, program directors, or the Academic/Administrative/Student Affairs offices. Violations may result in warnings, forced removal from the chat, or, if necessary, administrative actions. Operators must manage the chat with neutrality, and students are expected to communicate with dignity and restraint in this public space.

**학습 목적이 단체 채팅방 규정:** 학교 공식 단체 채팅방은 학습과 협업을 위한 공간으로 카카오톡 Team Chat을 원칙으로 운영한다. 운영자는 교수, 디렉터, 부처 대표가 맡으며 규정을 공지하고 질서를 유지한다. 비방, 욕설, 혐오 표현, 정치 종교 논쟁, 광고나

불필요한 불만 제기는 금지된다. 불만과 건의는 교수, 디렉터, 교무/사무/학생처 등 공식 창구를 통해 제기한다. 위반 시 경고, 강제 퇴장, 필요 시 행정조치로 이어질 수 있다. 운영자는 중립적으로 관리해야 하며 학생들은 공적 공간에서 품위 있고 절제된 언행을 지켜야 한다.

## Course Requirements 과제 및 필수사항

Category 카테고리	Assignments & Artifacts 과제	Rate 비율
Competency 역량과제	<p><b>1. Class Participation (PLO #1/ CLO #1)</b></p> <p>Students are required to attend the class every week on time. 2 points per absence, one absence per three times tardy. When missing more than 1/3 absence of a semester, you will receive a failure("F") for the course unless a withdrawal request is submitted by the last date to withdraw from the course,</p> <p>All absences must involve legitimate excuses, such as health problems or family emergencies. Documentation should be available for all absences and supplied when requested.</p> <p>Students are expected to engage and participate in group discussions through Zoom online meetings in each week's thematic objectives. Refer to the rubric.</p> <p>학생들은 매주 수업에 정시에 출석해야 합니다. 결석 시 2점 감점이며, 지각 3회는 결석 1회로 간주됩니다. 한 학기 동안 수업의 1/3 이상을 결석할 경우, 수강 철회 마감일까지 철회 신청서를 제출하지 않으면 해당 과목에서 낙제(F) 학점을 받게 됩니다.</p> <p>모든 결석은 건강 문제나 가족 비상사태와 같은 정당한 사유가 있어야 합니다. 모든 결석에 대한 증빙 서류를 준비해야 하며, 요청 시 제출해야 합니다.</p> <p>학생들은 매주 Zoom 온라인 회의를 통해 진행되는 그룹 토론에 적극적으로 참여해야 합니다. 평가 기준표를 참고하십시오.</p>	10%
Core 전공과제	<p><b>2. Course Point Interactive Modules (PLO #4/ CLO #1)</b></p> <p>Students must read weekly e-book reading assignments and submit CoursePoint Interactive Modules(pretest/ posttest). Will use an average score on all assignments. Students will start on modules during class, and the remaining modules will be homework.</p> <p>학생들은 매주 전자책 읽기 과제를 읽고 CoursePoint 인터랙티브 모듈(사전 평가/사후 평가)을 제출해야 합니다. 모든 과제의 평균 점수가 최종 성적에 반영됩니다. 학생들은 수업 시간에 모듈 학습을 시작하고, 남은 부분은 숙제로 완료해야 합니다.</p>	20%
	<p><b>3. Movie Analysis In-Class Discussion (PLO #1/ CLO #2)</b></p> <p>After watching the movie "The Island," students will analyze how:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) nursing informatics are applied to nursing practice in the movie,</li> <li>2) apply it to their nursing practice,</li> <li>3) consider future opportunities + challenges, as professional nursing leaders.</li> </ol>	10%

	<p>Each student will briefly <b>present (5-10 minutes)</b> their thoughts in a class discussion. Students are recommended to use supplementary visuals like PPT or screenshots.</p> <p>The Island'의 영화를 본후:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 간호정보화가 간호 현장에서의 어떻게 적용되었는지를 분석하고,</li> <li>2) 그 분석을 본인의 간호 실무에 적용해보고,</li> <li>3) 간호 정보화가 향후 미래의 간호현장(간호 제도, 간호 정책, 간호 재정)에 어떤 영향을 미칠지에 대해서 보고한다.</li> </ol> <p>이 내용으로 수업 중 <b>발표 (5-10분)</b> 을 한다. PPT 슬라이드나 스크린샷과 같은 보조 자료를 활용을 권유합니다.</p> <p><i>Oh, J., Shin, H. &amp; Degagne J.(2015). The Use of the Movie 'The Island' for Nursing Informatics in Nursing Students, The Journal of the Korea Contents Association, 15(4), 330-341</i></p>	
<b>Final Project</b> <b>기말</b> <b>프로젝트</b>	<p><b>4. Informatics Special Topic Presentation</b> (PLO #2-4 / CLO #3)</p> <p>Students will select a special topic within Nursing Informatics and create a <b>20-30 min presentation</b>. In this presentation, students should explore a specific Nursing Informatics process that connects to their own clinical practice. Example topics can include: EHR optimization &amp; integration, Telehealth, AI &amp; Clinical Decision Support Systems, Cybersecurity &amp; HIPPA, etc.</p>	20%
	<p><b>5. Informatics Special Topic Paper</b> (PLO #5 / CLO #3)</p> <p>Students will submit an <b>Analysis paper</b> that applies their movie analysis to Informatics concepts in their own Nursing care practice, using APA format (6-8 pages). In their paper, students get an opportunity to apply any feedback obtained during their presentation. The paper should contain 3 or more references.</p> <p>학생들은 발표한 영화 분석과 정보학 개념을 자신의 간호 실무에 적용한 분석 논문을 APA 형식 <b>분석 보고서</b>(6~8페이지)을 제출한다. 학생들은 발표 중에 받은 피드백을 논문에 적용할 수 있는 기회를 얻습니다. 3개 이상의 참고 문헌 포함.</p>	40%

## Project Rubric 프로젝트 루브릭

---

### Class Participation Rubric

Criteria	Excellent Work 5	Meets Expectation 4	Needs Improvement 3	Not Acceptable 2
<b>Critical Thinking Strong problem solving skills; adaption to change (5)</b>	Identify problems with critical thinking about weekly discussions. Also apply it appropriately to the nursing scene.	Identify problems with critical thinking on over 2/3 of the debate. Also apply it appropriately to the nursing scene.	Identify problems with critical thinking on over 1/3 of the debate. Also applies it appropriately to the nursing scene.	Do not grasp the problem with critical thinking at all about the debate. Also, students cannot properly apply it to the nursing scene.
<b>Engagement (5)</b>	Proactively contribute to class by offering ideas and asking questions or comments more than once per class.	Proactively contribute to class by offering ideas and asking questions once per class.	Rarely contribute to class by offering ideas and asking questions.	Never contribute to class by offering ideas and asking questions.
<b>Professionalism Behavior, attitude, personal presentation (5)</b>	Always demonstrates positive attitude, self-control, good personal presentation and traits of life-long learning	Consistently positive; embraces life-long learning, and demonstrates personal presentation	Sometimes demonstrates positive attitude, self-control, good personal presentation and traits of life-long learning	Resists new ideas and skills; rarely positive; demonstrates poor personal presentation
<b>Communication Listening, oral, focused integrated issues/opinions (5)</b>	Always uses clear, organized language; effectively exchanges ideas and information, responses connect to prior knowledge and extend knowledge	Consistently uses clear/organized language, builds off of other's ideas	Sometimes uses clear/organized language, builds off of other's ideas but often distracted	Poor demonstration of communication and listening skills. Listens to others ideas but stays with own ideas, response off focus

## Analysis Presentation Rubric

Criteria	Excellent Work 5	Meets Expectation 4	Needs Improvement 3	Not Acceptable 2
<b>Analyze how nursing informatics are applied to nursing practice in the movie (5)</b>	Shows insightful understanding of nursing informatics and well analyzes the application to nursing practice in the movie  간호 정보학에 대한 통찰력있는 이해를 보여주고 영화에 나온 간호 정보학을 간호 실습에 응용하는 것을 잘 분석합니다.	Somewhat analyzes how nursing informatics are applied to nursing practice in the movie  영화에서 간호정보학이 간호실무에 어떻게 적용되는지 다소 분석했다.	Lacks understanding of how nursing informatics are applied in the movie  간호 정보학이 영화에서 어떻게 적용되는지에 대한 이해 부족	Analysis to how nursing informatics are applied in the movie is missing  영화에서 간호정보학을 어떻게 적용했는지에 대한 분석이 빠져있다.
<b>Apply to their own nursing practice in the future such as system, finance, and policy (5)</b>	-Concisely explains the application of the topic  -주제의 적용을 간결하게 설명	-Explains the application of the topic.  -Presents concepts about the topic  -주제의 적용을 설명합니다. -주제에 대한 개념 제시	Major aspects of the topic are explained, but content lacks  주제의 주요 측면이 설명되어 있지만 내용이 부족합니다.	-Concept is basic.  -Major aspects of the topic are missing or inadequate.  -컨셉은 기본입니다. -주제 측면이 누락되었거나 부적절합니다.
<b>Explore opportunities and challenges due to changes in the future (5)</b>	Identifies two opportunities and challenges due to changes in the future  미래 변화로 인한 2개의 기회와 도전 점을 설명합니다.	Identifies one opportunity and challenge due to changes in the future  미래 변화로 인한 1개의 기회와 도전 점을 설명합니다.	Only identifies opportunities or challenges  기회나 도전 점만 설명합니다.	Does not explore any opportunities or challenges due to changes in the future  미래의 변화로 인한 기회나 도전 점을 탐색하지 않는다.
<b>Presentation Skill (5)</b>	-Easy to understand throughout of presentation  -Captures the reader's attention  -Excels in fully presenting what is known about the topic.	-Easy to understand through most of the presentation.  -Presents information in an organized manner  -대부분의 프레젠테이션을 통해 이해하기 쉽습니다.	-Information is difficult to understand in a few areas.  -Presents information using understandable language but is somewhat disorganized	-Paper is not well organized.  -Information is difficult to understand throughout most of the paper  - Presents information that is not clear, logical, or organized

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presents information using clear and concise language in an organized manner</li> <li>-프레젠테이션 전반에 걸쳐 이해하기 쉬움</li> <li>-독자의 관심을 사로 잡습니다.</li> <li>-주제에 대해 알려진 내용을 완벽하게 표현하는데 탁월합니다.</li> <li>-명확하고 간결한 언어를 사용하여 체계적으로 정보를 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-정리 된 방식으로 정보 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-정보는 일부 영역에서 이해하기 어렵습니다.</li> <li>-이해할 수 있는 언어를 사용하여 정보를 제공하지만 다소 혼란스러움</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>to the point that the reader has difficulty understanding the message</li> <li>-종이가 잘 정리되어 있지 않습니다.</li> <li>-대부분의 논문에서 정보를 이해하기 어렵습니다.</li> <li>-명확하지 않거나 논리적이지 않거나 체계적이지 않은 정보를 독자가 메시지를 이해하기 어려울 정도로 제공합니다.</li> </ul>
--	--	--	---	--

## Analysis Paper Rubric

Criteria	Excellent Work 5	Meets Expectation 4	Needs Improvement 3	Not Acceptable 2
<b>Analyze how nursing informatics are applied to nursing practice in the movie (5)</b>	Shows insightful understanding of nursing informatics and well analyzes the application to nursing practice in the movie  간호 정보학에 대한 통찰력있는 이해를 보여주고 영화에 나온 간호 정보학을 간호 실습에 응용하는 것을 잘 분석합니다.	Somewhat analyzes how nursing informatics are applied to nursing practice in the movie  영화에서 간호정보학이 간호실무에 어떻게 적용되는지 다소 분석했다.	Lacks understanding of how nursing informatics are applied in the movie  간호 정보학이 영화에서 어떻게 적용되는지에 대한 이해 부족	Analysis to how nursing informatics are applied in the movie is missing  영화에서 간호정보학을 어떻게 적용했는지에 대한 분석이 빠져있다.
<b>Apply to their own nursing practice in the future such as system, finance, and policy (5)</b>	-Concisely explains the application of the topic  -주제의 적용을 간결하게 설명	-Explains the application of the topic.  -Presents concepts about the topic  -주제의 적용을 설명합니다. -주제에 대한 개념 제시	Major aspects of the topic are explained, but content lacks  주제의 주요 측면이 설명되어 있지만 내용이 부족합니다.	-Concept is basic.  -Major aspects of the topic are missing or inadequate.  -컨셉은 기본입니다. -주제 측면이 누락되었거나 부적절합니다.
<b>Explore opportunities and challenges due to changes in the future (5)</b>	Identifies two opportunities and challenges due to changes in the future  미래 변화로 인한 2개의 기회와 도전 점을 설명합니다.	Identifies one opportunity and challenge due to changes in the future  미래 변화로 인한 1개의 기회와 도전 점을 설명합니다.	Only identifies opportunities or challenges  기회나 도전 점만 설명합니다.	Does not explore any opportunities or challenges due to changes in the future  미래의 변화로 인한 기회나 도전 점을 탐색하지 않는다.
<b>Writing Composition (Spelling, Grammar, Sentence Structure) (5)</b>	-An occasional error may occur, but writing, grammar, spelling, transitions, readability, and sentence structure are essentially error-free.  -가끔 오류가 발생할 수 있지만 쓰기, 문법, 철자, 전환, 가독성 및	-Some minor errors (1-3 errors) may occur with spelling, grammar, transitions, and sentence structure but are not consistent throughout.  -Errors do not interfere with the readability or	-Frequent errors (4-5 errors) occur with spelling, grammar, transitions, sentence structure, and readability throughout.  -빈번한 오류	-Numerous errors (>6 errors) occur with spelling, grammar, transitions, and sentence structure, throughout, which make it very difficult to read and understand the information presented.  -많은 오류